

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI SOG'LIQNI SAQLASH VAZIRLIGI
RESPUBLIKA O'RTA TIBBIYOT VA FARMASEVTIKA XODIMLARI
MALAKASINI OSHIRISH VA ULARNI IXTISOSLASH TIRISH MARKAZI**

« TASDIQLAYMAN »

Direktorlar kengashi raisi

L.X.Musadjanova

2025-y. « 5 »



Bilimlar sohasi: Sog'liqni saqlash

IT-operator hamshira

(sikli bo'yicha malaka oshirish guruhlariga uchun)

O'QUV DASTURI

(144-kredit)

Toshkent – 2025 yil

TUZUVChILAR:

L.X.Musadjanova

Respublika o'rta tibbiyot va farmasevtika xodimlari malakasini oshirish va ularni ixtisoslashtirish markazi direktori,t.f.d. professor

I.B.Zuparov

TTA Biotibbiyot muhandisligi, informatika va biofizika kafedrası katta o'qituvchisi

U.B.Ergasheva

RO'TFXMO va IM o'qituvchisi

D.A.Xasanov

RO'TFXMO va IM o'qituvchisi

J.E.Alimov

RO'TFXMO va IM o'qituvchisi

TAQRIZChILAR:

Z.Z.Imamova

RO'TFXMO va IM o'quv ishlari bo'yicha direktor o'rinbosari

B.Y.Abdukadirova

TTA Biotibbiyot muhandisligi, informatika va biofizika kafedrası tayanch doktoranti

O'quv dasturi Respublika o'rta tibbiyot va farmasevtika xodimlari malakasini oshirish va ularni ixtisoslashtirish markazining Pedagogik kengashida ko'rib chiqildi va tasdiqlashga tavsiya etildi.

2025 « 1 » 03

2/1 - sonli bayonnoma

O'quv dasturi direktorlar kengashida ko'rib chiqildi, muhokama qilindi, tasdiqlashga tavsiya etildi.

2025 « 5 » 03

2 - sonli bayonnoma

1. Kirish

O‘zbekiston Respublikasida o‘rta tibbiyot xodimlarini tayyorlash, malakasini oshirish, tibbiyot muassasalarida hamshiralik ishini xalqaro andozalarga mos tarzda tashkil etish borasida zamonaviy tizim yaratilgan. Mazkur o‘quv dasturi O‘zbekiston Respublikasining “Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonuni, O‘zbekiston Respublikasi Sog‘likni saqlash vazirligining 2020 yil 15 iyundagi 160-sonli “Tibbiy-sanitariya va farmatsevtika kadrlarining uzluksiz malakasini oshirish tizimini tashkil etish buyicha meyoriy hujjatlarni yanada takomillashtirish to‘g‘risidagi” buyrug‘i va O‘zbekiston Respublikasi Sog‘liqni saqlash vazirligining 2021 yil 15 iyul 1/2992- son ko‘rsatma xati, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023 yil 28 dekabrda PQ-415-son “Sog‘liqni saqlash tizimini raqamlashtirishni jadallashtirish, hamda ilg‘or raqamli texnologiyalarni joriy etish bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida” qarori, O‘zbekiston Respublikasi Sog‘liqni saqlash vazirligi markaziy apparat yig‘ilishining 2024 yil 11 yanvar “Sog‘liqni saqlash tizimini raqamlashtirish holati va kelgusida amalga oshirilishi rejalashtirilgan raqamli texnologiyalarni joriy etish strategiyasining muhokamasi to‘g‘risida” 5-sonli bayoni ijrosini ta‘minlash doirasida yaratilgan.

Dasturda o‘quv fanning mazmuni, uni o‘zlashtirish shakli va usullari mujassamlashtirilgan. Dastur mazmunida nazariy bilimlarni amaliy ko‘nikmalar orqali mustahkamlash va chuqur bilimlarni egallash alohida e‘tiborga olingan. “IT-operator hamshira” o‘quv dasturi yo‘nalishining o‘quv rejasi asosida tayyorlangan bo‘lib, hamshiralarni 144 kredit malaka oshirishlari uchun mo‘ljallangan. Dastur fanlar bloklariga ajratilgan bo‘lib: kasbiy rivojlantirish moduli ma‘naviy va siyosiy dunyoqarashlarini kengaytirishga qaratilgan yangiliklar, shuningdek, sog‘liqni saqlash tizimidagi islohatlar, tibbiyot sohasining ilm – fani va amaliyotining rivojlanishi tendensiyalari va yutuqlari, yangi texnika va texnologiyalari to‘g‘risida ma‘lumotlar kiritilib, tibbiy talimda uzluksizligi va uzviyligini, fanlar va bo‘limlarni ketma-ketligini ta‘minlangan holda tinglovchilarni mustaqil ishlashga va fikrlashga qaratilgan o‘quv materiallarini qamrab olgan. Dasturda Birlamchi tibbiy-sanitariya tizimida va davolash profilaktika muassasalarida faoliyat yuritayotgan hamshiralarni malakaviy tavsifnomasi va lavozim yo‘riqnomalariga muvofiq, lozim bo‘lgan yangi bilim va ko‘nikmalarni (bilishi mumkin, bilishi lozim, bajara olishi kerak va qaysi amaliy ko‘nikmalarni o‘zlashtirishi lozim) yetarli darajada o‘zlashtirishga qaratilgan materiallar taqdim etilgan.

1.1. Maqsad:

Sog‘liqni saqlashning birlamchi bo‘g‘inida faoliyat yurituvchi IT-operator hamshiralarni bilimlarini zamonaviy, innovatsion, isbotlangan tibbiyot tamoyillariga asoslangan xalqaro ilmiy-amaliy ma‘lumotlar bilan ularning malakaviy xarakteristikasiga mos holda oshirish.

O‘qish natijasida IT-operator hamshiralarning mavjud kompetensiyalarini takomillashtirish va kasbiy faoliyat uchun zarur yangi bilim va ko‘nikmalarni egallash.

1.2. Vazifalar:

- Umumiy malaka oshirish o'quv jarayonini modulli tibbiy ta'lim tamoyili bo'yicha, zamonaviy, isbotlangan tibbiyotga asoslangan xalqaro ilmiy-amaliy ma'lumotlarni davlat talablariga mos holda tuzilgan o'quv dasturi bo'yicha tizimli tashkillashtirish va tibbiy davolash muassasalarida ko'rsatiladigan profilaktik, tashxislash va davolash uchun kerakli amaliy ko'nikmalarni mustaqil qo'llashga tayyorgarlikni shakllantirish.
- sog'liqni saqlash tizimidagi islohotlar va meyeriy hujjatlarni ish faoliyatida qo'llay olishga o'rgatish;
- etika va deontologiyaning zamonaviy jihatlari bilan tanishtirish;
- zamonaviy klinik protokollar va standartlar bilan tanishtirib, ular asosida ishlash ko'nikmalarini yangilash va mukammallashtirish;
- axborot tizimlarda ma'lumotlarni o'z vaqtida kiritilishini monitoring qilish
- kompyuterlar va periferik qurilmalarga dasturiy ta'minotni o'rnatish.
- internet va lokal tarmoq ish faoliyatini nazorat qilish, yuzaga kelgan muammolarni bartaraf etish bo'yicha choralarni ko'rish.
- aholi salomatligini o'rganish va baholash, statistik tadqiqotlarni olib borish;
- davolash profilaktika muassalarining umumiy tavsifnomasi va faoliyatlari to'g'risida konyuktor hisobot tuzishdagi ko'nikmalarini yangilash;
- ambulator poliklinika va davolash profilaktika xizmati muassasalarining asosiy ko'rsatkichlari borasidagi bilimlarini yangilash;
- dasturlar, hisobotlar va jadvallar tashkil etilganligining parametrik va standartlash usullari haqida bilim va ko'nikmalarini yangilash;
- aholining har xil guruhlari orasida kasallanish, o'lim va aholi salomatligining boshqa ko'rsatkichlari, hamda aholi turmush tarzi haqida to'g'ri ma'lumot yig'ish, olingan natijalarning ishonchliligini aniqlash.
- joriy etilgan axborot tizimlari bo'yicha malakasini oshirish maqsadida seminarlarda (shuningdek, masofaviy onlayn seminarlarda) qatnashish.

1.3. Ta'lim oluvchilar toifasi (kontingenti):

O'quv dasturi bo'yicha davolash profilaktika muassasalaridagi tibbiy statistika hamshiralarining malakaviy tavsifnomasi va lavozim yo'riqnomalariga muvofiq, ya'ni mutaxassisligini *tasdiqlovchi xujjati* bo'lgan hamshiralar uchun mo'ljallangan.

1.4. O'quv dasturni o'zlashtira olish uchun zarur bo'lgan tinglovchi kompetensiyasi:

- tibbiy etika va deontologiyani amalda qo'llay olish, tibbiyot psixologiyasi va shaxslararo muloqot ko'nikmalarini amalga oshirish;
- aholiga birlamchi tibbiy sanitariya yordamini tashkil etishdagi hujjatlarni o'rganish;
- aholining har xil guruhlari orasida kasallanish, o'lim va aholi salomatligining boshqa ko'rsatkichlari, hamda aholi turmush tarzi haqida to'g'ri ma'lumot yig'ishni bilishi lozim;
- davolash profilaktika muassalari va oilaviy poliklinikalarga tegishli direktiv va meyeriy xujjatlarni o'rganish.

- o‘z vakolatiga kiritilgan masalalar bo‘yicha qonun va normativ hujjatlarni ijrosini ta‘minlash, talablarga qat‘iy rioya qilish, davlat, tijorat va xizmat sirlarini oshkor etmaslik;
- mutaxassisligi bo‘yicha chuqur va yangilangan to‘liq nazariy va amaliy bilimlarga ega bo‘lish, doimiy ravishda o‘z ustida ishlash;
- hayotga tadbiiq etilayotgan zamonaviy texnologiyalarni qo‘llash bo‘yicha malakasini oshirib borish.

1.5. Dasturning dolzarbligi:

Dasturining dolzarbligi amaliyotga asoslangan va muammolarga yo‘naltirilgan yondoshuv asosida amaliy tibbiy yordamning zamonaviy ehtiyojlaridan kelib chiqib, o‘quv materiallari va jarayonlar O‘zbekiston Respublikasi Sog‘liqni saqlash tizimining va mutaxassislikning o‘ziga xos kasbiy ehtiyojlariga qaratilgan. **IT-operator hamshiralarini** malakasini oshirish aholiga hozirgi davr talablariga mos ravishda zamonaviy, malakali sifatli tibbiy xizmat ko‘rsatishni ta‘minlaydi.

Ishchi dastur asosiy va eng yangi adabiyotlardan, chet el olimlarining tarjima qilingan adabiyotlaridan, milliy va jahon standartlari asosida tuzilgan meyoriy hujjatlardan, shu bilan bir qatorda, talab doirasidagi meyoriy hujjatlar asosida tuzildi.

1.6. Dastur hajmi: 144 kredit (kuniga 6 kredit xaftada, 36 kredit).

1.7. O‘qish shakli:

- kunduzgi - o‘qish ishdan ajralgan holda
- on/offline, masofaviy - an’anaviy o‘qish ishdan ajralgan/ ajralmagan holda

1.8. Mashg‘ulotlarni o‘tish tartibi:

Mashg‘ulotlar O‘zbekiston Respublikasi sog‘liqni saqlash vazirligining 2020 yil 15 iyundagi “Tibbiy-sanitariya va farmatsevtika kadrlarining uzluksiz malakasini oshirish tizimini tashkil etish to‘g‘risidagi” 160-son buyrug‘i va markazning ichki tartib-qoidalari asosida rejalashtiriladi va amalga oshiriladi.

Mashg‘ulotlar 9⁰⁰da boshlanib, 13⁴⁰ da tamom bo‘ladi. Tushlik - 30 daqiqa.

1.9. Malaka oshirishdan so‘ng: o‘quv kursni to‘liq o‘zlashtirgan va yakuniy attestatsiyani topshirgan tinglovchilarga “**IT-operator hamshira**” bo‘yicha umumiy malaka oshirganligi haqida Davlat talablari namunasidagi sertifikat taqdim etiladi.

2. REJALASHTIRILAYOTGAN TA‘LIM NATIJALARI

2.1. Rejalashtirilayotgan ta‘lim (natijalari)dan so‘ng tinglovchi kompetensiyasi:

- mutaxassisning fikrlash, tahlil va sintez qilish, jamoa bilan ishlash va uni boshqarish, intizomlilik, boshlagan ishini mantiqiy yakuniga yetkazishga tayyorligini rivojlantiradi;
- hamkasblar, hamshiralar va kichik tibbiy xodimlar, bemorlar va qarindoshlar bilan muloqotda tibbiy faoliyatning axloqiy va deontologik jihatlarini amalga oshirishga tayyorligi va amalga oshirish qobiliyati takomillashadi;
- o‘z-o‘zini baholash, tanqidiy tahlil qilish va to‘g‘ri qarorlarni qabul qilish, sog‘lom turmush tarzi ko‘nikmalarini shakllantirishda innovatsion

texnologiyalarni keng tadbiq etish;

- tibbiyot sohasidagi yangiliklar, zamonaviy kompyuter texnologiyalari orqali statistik tatqiqotlarni o'tkazish, salomatligini qayta tiklash va yanada mustahkamlash haqida yangi ma'lumotlarni berish.
- aholining har xil guruhlari orasida kasallanish, o'lim va aholi salomatligining boshqa ko'rsatkichlari, hamda aholi turmush tarzi haqida to'g'ri ma'lumot yig'ish.
- aholi salomatligini va baholash usullarini o'rganish;
- aholining soni, tarkibi, tabiiy harakati (tug'ilish, o'lim, tabiiy ko'payish), jismoniy rivojlanishi va aholi orasida xar xil kasalliklarni tarqalganligi va ularning kechishi,
- aholining ayrim guruxlari orasida ularning turmush tarzi, tashqi muxit, ijtimoiy-iqtisodiy, tarixiy shart-sharoitlar bilan bog'lab o'rganish va o'tkazilgan tadqiqot natijalariga asoslangan holda aholi salomatligini yanada yaxshilash haqida aniq ilmiy asoslangan chora-tadbirlar ishlab chiqish va uni amaliyotga tadbiq etish.
- sanitariya-epidemiologiya va davolash-profilaktika muassasalarining ishini to'g'ri tashkil etish uchun ularning faoliyatini, aholiga ko'rsatilayotgan tibbiy xizmatning sifati va samarasini o'rganish;
- tibbiyot muassasalarining turi, soni, ularda ishlovchi xodimlarning soni, shifoxonalardagi o'rinlar soni haqida ma'lumotlar yig'ish va ularni xar tomonlama chuqur tahlil qilish;
- davolash profilaktika muassasalarining umumiy tavsifnomasi va faoliyatlari to'g'risida konyuktor hisobot tuzish;
- dasturlar, hisobotlar va jadvallar tashkil etilganligining parametrik va standartlash usullarini o'rgatish.
- aholining har xil guruhlari orasida kasallanish, o'lim va aholi salomatligining boshqa ko'rsatkichlari, hamda aholi turmush tarzi haqida to'g'ri ma'lumot yig'ish, olingan natijalarning ishonchliligini aniqlash.
- axborot tizimlarda ma'lumotlarni o'z vaqtida kiritilishini monitoring qilish

3.0.DASTUR MAZMUNI.

3.1. "IT-OPERATOR HAMSHIRA" malaka oshirish kursi o'quv rejasi

№	Modul va mavzular nomi	Kredit	Auditoriya mashg'ulotlari		Seminar	Attestatsiya
			Nazariy mashg'ulot	Amaliy mashg'ulot		
1.0	Kasbiy rivojlantirish moduli	26	16	10		
1.1	Modul:O'zbekiston Respublikasining tibbiyot sohasidagi davlat siyosati	4	4	-		
1.2	Modul:Sanitariya epidemiologik tartib meyorlari va infeksiyon nazorat	6	4	2		

1.3	Modul:Hamshiraning shaxslararo kommunikativ munosabatlari	6	4	2		
1.4	Modul:Sogʻlom turmush asoslari, toʻgʻri ovqatlanish mezonlari va jismoniy faollik	10	4	6		
2.0	Mutaxassislik fanlar moduli	110	42	68		
2.1	Modul:Aholi salomatligini oʻrganish va baholash usullari. Tibbiy statistik tadqiqotlarni olib borish.	18	8	10		
2.2	Modul:Ambulator poliklinika xizmati va davolash profilaktika muassalarining asosiy koʻrsatkichlari.	18	10	8		
3.0	Modul. Tibbiyotda zamonaviy axborot kommunikatsion texnologiyalari	74	24	50		
3.1	Modul: Axborot texnologiyalarning nazariy asoslari. Kompyuter texnikasi.	12	4	8		
3.2	Modul: Tibbiyot xodimi vazifalarini avtomatlashtirishda axborot texnologiyalarining oʻrni.	42	14	28		
3.3	Modul: Internet va axborot texnologiyalari.	20	6	14		
4.0	Tanlov fanlar moduli	4			4	
5.0	Attestatsiya	4				4
	Jami:	144	58	78	4	4

“IT-operator hamshira” malaka oshirish yoʻnalishi oʻquv modullarining mazmuni

1.1.Modul. Oʻzbekiston Respublikasining tibbiyot sohasidagi davlat siyosati

Oʻquv moduliga ajratilgan kredit:	4 kredit
Oʻquv moduli mazmuni:	<p>Oʻzbekiston Respublikasining tibbiyot sohasidagi davlat siyosatining asosiy yunalishlari. Sogʻliqni saqlash tizimini rivojlantirishning maqsad va vazifalari. Sogʻliqni saqlash tizimida olib borilayotgan keng koʻlamli islohotlar. 2019-2025 yillarda Oʻzbekiston Respublikasining Sogʻlikni saqlash tizimini rivojlantirish konsepsiyasining maqsadi va vazifalari. Onalar va bolalarga tibbiy yordam koʻrsatish tizimini takomillashtirish borasida amalga oshirilayotgan islohotlar.</p> <p>Davlat-xususiy sheriklik va tibbiyot turizmini rivojlantirish borasida amalga oshirilayotgan</p>

	<p>islohotlarning mazmun, mohiyati. Sogʻliqni saqlash tizimini tashkil etishning yangi moduli va davlat tibbiy sugʻurtasi mexanizmining huquqiy asoslari.</p> <p>Korrupsiyaga qarshi kurashishning asosiy prinsiplari va korrupsiyaga qarshi kurashish sohasidagi davlat siyosatining asosiy yoʻnalishlari.</p>
<p>Oʻquv moduli yakunida tinglovchi bilishi lozim:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oʻzbekiston Respublikasining tibbiyot sohasidagi davlat siyosatining ustuvor yoʻnalishlarini; • Respublikamizdagi milliy dasturlarning asosiy yoʻnalishlarini; • siyosiy, ijtimoiy va iqtisodiy ayniqsa, tibbiyotga tegishli boʻlgan Prezident farmonlarini; • 2019-2025 yillarda Oʻzbekiston Respublikasining Sogʻliqni saqlash tizimini rivojlantirish konsepsiyasining maqsad va vazifalarini; • davlat-xususiy sherikliklik va tibbiyot turizmini rivojlantirish borasida amalga oshirilayotgan islohotlarni; • Onalik va bolalikni muhofaza qilish boʻyicha vazifalarini; • Davlat-xususiy sheriklik va tibbiyot turizmini rivojlantirish borasida amalga oshirilayotgan islohotlarni; <p>Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 3 yanvardagi “Korrupsiyaga qarshi kurashish toʻgʻrisida”gi Qonunining mazmun-mohiyatini.</p>
<p>Oʻquv moduli yakunida tinglovchi bajara olishi lozim:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tibbiyotga tegishli boʻlgan Prezident farmonlarini amaliyotga tatbiq etish boʻyicha yoʻl xaritalari tuzish; • jamoada vijdonan oʻz vazifalarini bajarish masʼuliyatini his etish masʼuliyatiga ega boʻlish; • SSVning qarorlari va buyruqlarini joylarda bajarilishini taʼminlash; • Milliy qadriyatlarimizni kelajak avlodga yetkazishni taʼminlash.
<p>Adabiyotlar:</p>	<p>1.Oʻzbekiston Respublikasining Konstitusiyasi. – Toshkent 2016 y.</p> <p>2.Oʻzbekiston Respublikasi Prezidenti SH.Mirziyoyevning “Sud-huquq tizimini yanada isloh qilish, fuqarolarning huquq va erkinliklarini ishonchli himoya qilish chora-tadbirlari toʻgʻrisida”gi Farmoni.</p> <p>3. Oʻzbekiston Respublikasi Prezidenti SH.M.Mirziyoyevning 2018 yil 7-dekabrda 2019- 2025</p>

<p>Elektron ta'lim resurslari</p>	<p>yillarda O'zbekiston Respublikasining Sog'liqni saqlash tizimini rivojlantirish konsepsiyasi to'g'risidagi farmoni.</p> <p>4.O'zbekiston Respublikasi Prezidenti SH.M.Mirziyovning 2020-yil 12-noyabrdagi birlamchi tibbiy-sanitariya yordami muassasalari faoliyatiga mutlaqo yangi mexanizmlarni joriy qilish va sog'liqni saqlash tizimida olib borilayotgan islohotlar samaradorligini yanada oshirish chora –tadbirlari tug'risidagi farmoni.</p> <p>5.O'zbekiston Respublikasi Prezidenti SH.M.Mirziyoyevning 2020-yil 12-noyabrdagi Sog'liqni saqlash tizimini tashkil etishning yangi modeli va davlat tibbiy sug'urtasi mexanizmlarini Sirdaryo viloyatida joriy etish chora- tadbirlari to'g'risidagi qarori.</p> <p>6.O'zbekiston Respublikasining “Korrupsiyaga karshi kurashish tug'risida”gi qonuni. 2017 yil 3-yanvar.</p> <p>-www.minzdrav.uz– www.gov.uz – www.press-service.uz– www.parlament.gov.uz– www.uza.uz – www.cbu.uz- www.lex.uz- -www.ziyonet.uz-</p>
--	---

1.2. Modul. Sanitariya epidemiologik tartib meyorlari va infeksiyon nazorat

O'quv moduliga ajratilgan kredit:	6 kredit
O'quv moduli mazmuni:	<p>Davolash profilaktika muassasalarida shifoxona ichi infeksiyasini oldini olish borasida qabul qilingan normativ hujjatlar. Shifoxona ichi infeksiyasini oldini olishda hamshiralarning vazifalari. Tibbiy muolajalar orqali yuqadigan kasalliklarni oldini olish. Yuqumli kasalliklar (o'ta xavfli va karantin infeksiyalar, OITS)ni tarqalishini oldini olish. OIV/OITSGa oid normativ hujjatlar. OIV etiologiya va patogenezini, epidemiologiyasi. OIV/OITS infeksiyasi.</p> <p>Kasalliklardan (COVID -19) himoyalaniş tamoyillari. Himoya kiyimlari va ulardan foydalanish tartibi.</p>
O'quv moduli	<ul style="list-style-type: none"> • sanitariya qoidalari, normalari va gigiyena

yakunida tinglovchi bilishi lozim:	<p>normativlarini (SanQvaN);</p> <ul style="list-style-type: none"> • davolash-profilaktika muassasalariga qo‘yiladigan sanitar talablarni va “infeksion nazorat komissiyasi” ish faoliyatini; • sanitar meyor va qoidalar bo‘yicha amaldagi hujjatlarni; • OIV/OITSGa oid normativ hujjatlarni; • OIV etiologiya va patogenezini, epidemiologiyasini; • OIV yuqish yo‘llari, tekshirish usullari, klinikasi va bemorlar parvarishini; • kasalliklardan (COVID -19) himoyalash tamoyillarini.
O‘quv moduli yakunida tinglovchi bajara olishi lozim:	<ul style="list-style-type: none"> • shifoxona ichi infeksiyasini oldini olishda SanQvaMlarga rioya qilishni; • muolajalar vaqtida avariya holatlari yuzaga kelishini oldini olishni; • avariya holatlari yuzaga kelganda o‘tkaziladigan chora-tadbirlar yig‘indisini; • o‘ta xavfli va karantin infeksiyalarda epidemiyaga qarshi o‘tkaziladigan chora-tadbirlarni; • himoya kiyimlari va ulardan foydalanish tartibini.
<p>Adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SanQvaM № 0342/17 - 10 yanvar 2017 y. 2. “Mejdunarodniye mediko-sanitarniye pravila (2005) vtoroye izdaniye VOZ 3. “Ebola isitmasi”. H.B.Saparov. B.O‘.Rovshanov. Toshkent -2014 y. 4. “Infeksionniye bolezni s kursom VICH infektsii i epidemiologii” A.K. Belousova. V.N.Dunayseva. Feniks – 2007 y. 5. “VICH – infeksiya”. Pod redaksiyey AN RUzDaminova. T.A.Tashkent-2010 g. 6. COVID-19 bo‘yicha milliy qo‘llanma JSST. O‘zbekiston Sog‘liqni saqlash vazirligi. 2020 yil 26 mart. <p>Elektron ta’lim resurslari</p> <p>http://www.edu.uz http://www.pedagog.uz www.tma.uz, www.lex.uz https://ru.pinterest.com/vkhamidov/</p>	

1.3. Modul. Hamshiraning shaxslararo kommunikativ munosabatlari

O‘quv moduliga ajratilgan kredit:	6 kredit
O‘quv moduli	Jamiyat va bemorning salomatligi yo‘lida halol mehnat

mazmuni:	<p>qilish, har qanday sharoitda ham tibbiy yordam ko'rsatish. Bemorga diqqat e'tibor va g'amxo'rlik bilan munosabatda bo'lish va o'zining barcha xatti-harakatlarida yuksak insoniy qoidalarga rioya qilish. Jamoada, individual va turli guruhlarda shaxslararo muloqot madaniyati. Kasbning oliyjanob an'analarini saqlash.</p> <p>Ichki madaniyat qoidalari, intizomga rioya qilish. Jamoat mulki tushunchasi va unga ehtiyotkorlik bilan munosabatda bo'lish. Hamjihatlik va kollegiallik tuyg'ulariga rioya qilish.</p>
O'quv moduli yakunida tinglovchi bilishi lozim:	<ul style="list-style-type: none"> • Insoniylik tamoyillariga, kasbiy standartlarga va tibbiyot ilmining zamonaviy talablariga javob beradigan sifatli tibbiy yordam ko'rsatish tamoyillarini; • klinik amaliyotda dalillarga asoslangan parvarish tamoyillarini; • tibbiyot xodimining asosiy huquq, burch va majburiyatlarini; • bemorning ehtiyojlariga nisbatan sabrli va xushmuomalali bo'lishi, bemor bilan o'zaro sokin va ishonchli munosabat o'rnatishni; • bemorga diqqat e'tibor va g'amxo'rlik bilan munosabatda bo'lish va o'zining barcha xatti-harakatlarida yuksak insoniy qoidalarga rioya qilishni; • jamoada, individual va turli guruhlarda shaxslararo muloqot madaniyatini; • ichki madaniyat qoidalari, intizomga rioya qilishni.
O'quv moduli yakunida tinglovchi bajara olishi lozim:	<ul style="list-style-type: none"> • Hamshira subordinatsiyaga rioya qilishni; • bemorlar va ularga tegishli ma'lumotlarning maxfiyligiga hurmat bilan munosabatda bo'lish ko'nikmalarini; • bemorning shaxsiy hududiga kirishni minimallashtiradigan hamshiralik amaliyoti standartlariga amal qilishni; • bemor, shaxslararo o'zaro muloqot qilish ko'nikmalarini; • bemorning ehtiyojlarini hisobga olib, o'zaro sokin va ishonchli munosabat o'rnatish usullarini.
<p>Adabiyotlar:</p> <p>1. Yunusjonova. Z.S. Mirzayeva S.A. "Psixologik parvarish" Toshkent. 2014 y.</p> <p>2. Shukurov. H.I. Qanoatov. S.Q. "Jamoada hamshiralik ishi" Toshkent. 2013 y.</p> <p>3. Zokirova. K.O'. To'xtamatova. D.O'. Mirzayeva. S.A. "Hamshiralik ishi asoslari". 2013 y.</p> <p>4. Tolkacheva. O.V. Zinkovskaya. I.V. "Osnovi sestriskogo dela"</p>	

Toshkent. 2012 g.

Elektron ta'lim resurslari

<http://www.edu.uz>

<http://www.pedagog.uz>

www.tma.uz,

www.lex.uz

1.4. Modul. Sog'lom turmush asoslari, to'g'ri ovqatlanish mezonlari va jismoniy faollik

O'quv moduliga ajratilgan kredit:	10 kredit
O'quv moduli mazmuni:	Sog'lom turmush tarzini tashkil etish asoslari. Sog'lom turmush tarzini shakllantirishda maqsadli guruhlar bilan ishlash. Atrof muhit va ekologik omillarning salomatlikka ta'siri, to'g'ri ovqatlanish prinsiplari, kun tartibini to'g'ri tashkil etish, jismoniy faollik va chiniqishning salomatlikdagi ahamiyati, zararli odatlarning organizmga ta'siri, tibbiy ko'riklarni tashkil etish va aholini jalb etish.
O'quv moduli yakunida tinglovchi bilishi lozim:	<ul style="list-style-type: none">• Salomatlik tushunchasi, salomatlik darajasi ko'rsatkichlarini;• sog'lom turmush tarzini shakllantirish tamoyillarini;• salomatlikka ta'sir etuvchi omillar: irsiy, ekologik tibbiy va hayot tarzi va salomatlik mexanizmlarini bilishi, tahlil qila olishni;• atrof muhit va ekologik omillarning salomatlikka ta'sirini;• salomatlikni mustahkamlashga qaratilgan standart va algoritmlarni;• to'g'ri ovqatlanish prinsiplarini;• kun tartibini to'g'ri tashkil etishni;• jismoniy faollik va chiniqishning salomatlikka ta'sirini;• zararli odatlarning organizmga ta'sirini;• tibbiy ko'riklarni tashkil etish va aholini jalb etishni;• sog'lom turmush tarzini maqsadli guruhlar o'rtasida shakllantirish va targ'ib etishni;• jismoniy faollik va chiniqishning salomatlikka ta'sirini.

<p>O‘quv moduli yakunida tinglovchi bajara olishi lozim:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aholining turli guruhlarida (yoshiga, mehnat turiga, jinsiga qarab) psixoemotsional holatni aniqlashni; • sog‘lom turmush tarzini qo‘llab quvvatlashda maqsadli guruhlarini shakllantirish va ular o‘rtasida suhbatlar olib borishni; • individual salomatlik va uni asrash yo‘llarini; • jismoniy faollik, to‘g‘ri ovqatlanish prinsiplari, zararli odatlarning salomatlikka ta‘siri mavzularida aholi o‘rtasida tadbirlar tashkil etishni; • maqsadli guruhlar o‘rtasida targ‘ibot ishlarini olib borishni; • inson salomatligini saqlash va tiklashda jismoniy tarbiya mashqlari kompleksini; • jismoniy mashqlarni har xil yoshdagi sog‘lom odamlarda va bemorlarda qo‘llash uslublarini; • Skandinaviya yurish usullarini.
<p>Adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 10 noyabrdagi “Aholining sog‘lom ovqatlanishini ta‘minlash bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi PQ 4887-sonli qarori. 2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 18 dekabrda “Yuqumli bo‘lmagan kasalliklarning profilaktikasini, sog‘lom turmush tarzini qo‘llab – quvvatlash va aholining jismoniy faolligi darajasini oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ 4063-sonli qarori. 3. Irgashev.SH.B. Formirovaniye zdorovogo obraza jizni i sanitarno prosvetitelnaya rabota. Jurnal ”Organizatsiya i upravleniye zdravooxraneniyem” № 12.2020 g. 4. Irgashev. SH.B. “OIV/OITS muammolari va profilaktikasi” Tashkent 2008 g. 5. Natsionalnaya programma po borbe protiv tabaka v Respublike Uzbekistan na 2008 – 2012 gg. Tashkent 2007 g. <p>Elektron ta‘lim resurslari</p> <p>http://www.edu.uz http://www.pedagog.uz www.tma.uz, www.lex.uz</p>	

2.1.Modul: Aholi salomatligini o'rganish va baholash usullari. Tibbiy statistik tadqiqotlarni olib borish.

O'quv moduliga ajratilgan kredit:	18 kredit
O'quv moduli mazmuni:	<p>Aholi salomatligini o'rganish va baholash usullari. Aholining soni, tarkibi, tabiiy harakati (tug'ilish, o'lim, tabiiy ko'payish), jismoniy rivojlanishi va aholi orasida turli kasalliklarni tarqaganligi va ularning kechishi, o'rtacha umr ko'rsatkichlarini aniqlash. Tibbiyot statistikasi asoslari. Tibbiyot muassasalarining turi, soni, ularda ishlovchi xodimlarning soni, muqim shifoxonalardagi o'rinlar soni haqida ma'lumotlar yig'ish va ularni tahlil qilish. Tibbiy statistik tadqiqotlarni olib borish. oilaviy poliklinikalarda ishlovchi o'rta tibbiy xodimga qatnaganlikni hisobga olish varaqasi, uchastka tibbiy brigada (patronaj) hamshirasi (doyasi) ni bemorlarni uylariga qatnab ishlaganligini hisobga olish. Statistik kuzatishlarni tashkil etish, olingan statistik materiallarni guruhlash, jamlash, hisoblash qoidalari va statistik tahlil usullari. Ayollarda reproduktiv salomatligini aniqlash. Bolalar va ayollar salomatligini statistik ko'rsatkichlari orqali o'rganish. Bolalar va onalar muassasalari statistik ko'rsatkichlari. Bolalar va onalarga tibbiy yordam ko'satuvchi muassasalarini hisobga olish. Bolalikdan nogironlik, 5 yoshdan 16 yoshgacha bo'lgan bolalar o'rtasida nogironlik ko'rsatkichlarini hisoblash. Aholi o'rtasida demografik tahlillarni yuritish. Aholi soni, yoshi, tarkibi, tug'ilish, umumiy o'lim, bolalar o'limi, onalar o'limi, tabiiy o'sish ko'rsatkichlarining hisoblash.</p>
O'quv moduli yakunida tinglovchi bilishi lozim:	<ul style="list-style-type: none"> • Aholi salomatligini o'rganish va baholash usullarini; • tibbiyot statistikasi asoslarini; • tibbiyot muassasalarining turi, soni, ularda ishlovchi xodimlarning soni, muqim shifoxonalardagi o'rinlar soni haqida ma'lumotlar yig'ish va ularni tahlil qilishning ahamiyatini; • sanitariya-statistik tadqiqotlarni o'tkazish usullarini; • statistik kuzatishlarni tashkil etish, olingan statistik materiallarni guruhlash, jamlash, hisoblash qoidalari va statistik tahlil usullarini. • bolalar va ayollar salomatligini statistik ko'rsatkichlarini; • bolalar va onalarga tibbiy yordam ko'satuvchi

	<p>muassasalarini hisobga olish xujjatlarini;</p> <ul style="list-style-type: none"> • bolalar va onalarga tibbiy yordam ko'rsatish statistik ko'rsatkichlarini; • bolalarni salomatlik darajasini; • ayollarda reproduktiv salomatligini aniqlashning ahamiyatini; • aholining kasallanish ko'rsatkichlarini; • umumiy kasallanish, kasallanganlik, birlamchi kasallanishlarni; • antropometrik ko'rsatkichlarni; • birlamchi va ikkilamchi nogironlikni; • bolalikdan nogironlikni; • aholi o'rtasida demografik tahlillarni yuritishni ahamiyatini.
O'quv moduli yakunida tinglovchi bajara olishi lozim:	<ul style="list-style-type: none"> • aholi salomatligini baholashni; • aholining soni, tarkibi, tabiiy harakati (tug'ilish, o'lim, tabiiy ko'payish), jismoniy rivojlanishi va aholi orasida turli kasalliklarni tarqaganligi va ularning kechishi, o'rtacha umr ko'rsatkichlarini aniqlashni; • statistik kuzatishlarni tashkil etishni; • olingan statistik materiallarni guruhlashni; • olingan statistik materiallarni jamlash, xisoblash qoidalari va statistik tahlil usullarini qo'llashni. • bolalar va ayollar salomatligini statistik ko'rsatkichlari orqali o'rganishni; • bolalar va onalar muassasalari statistik ko'rsatkichlarini hisoblashni; • bolalar kasalxonasini hisobotini tuzishni; • ayollarda reproduktiv salomatligini aniqlashni. • bolalikdan nogironlik, 5 yoshdan 16 yoshgacha bo'lgan bolalar o'rtasida nogironlik ko'rsatkichlarini hisoblashni; • aholi o'rtasida demografik tahlillarni yuritishni.

2.2.Modul:Ambulator poliklinika xizmati va davolash profilaktika muassasalarining asosiy ko'rsatkichlari.

O'quv moduliga ajratilgan kredit:	18 kredit
O'quv moduli mazmuni:	Sog'lom aholi va bemorlarni profilaktik va maqsadli tibbiy ko'rikdan o'tkazish, dispanser nazorati bo'yicha ishlar hajmini ko'rsatkichlar orqali xisoblash. Ambulator poliklinika xizmatining asosiy ko'rsatkichlarini formulalar

	<p>asosida hisoblash. Profilaktik ishlarning ko'rsatkichlarini hisoblash. Poliklinikadagi barcha vrachlar va o'rta tibbiyot xodimlarini qatnovlar soni va mustaqil qabul ko'rsatkichlari haqida ma'lumot to'plash. Ambulator poliklinika faoliyatini aniqlash. KTMP,OP, OSHP ning oilaviy shifokor va tor mutaxassislarining faoliyatiga baho berish. Surunkali va birlamchi kasalliklarni aniqlash. Statistika talonalarni o'z vaqtida yuritilish monitoringini olib borish. Davolash profilaktika muassasalari faoliyatining ko'rsatkichlari. Davolash profilaktika muassasalarining tibbiy hujjatlari va ularning yuritilishi. Statsionar faoliyatining ko'rsatkichlari, o'rinlarning o'tkazish qobiliyatidan foydalanish. O'rinlar bilan ta'minlanganlik ko'rsatkichlarini xisoblash. Davolash muassasalarining o'rtacha o'rin quvvati monitoringini olib borish. Statsionarlardagi yuritiladigan tibbiy hujjatlarni xisoblash. Statsionarlar ishini hisobga oluvchi asosiy hujjat shakllarini yuritish va xisobotlari.</p>
<p>O'quv moduli yakunida tinglovchi bilishi lozim:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ambulator poliklinika xizmatini tashkil etishda sog'lom aholi va bemorlarni profilaktik va maqsadli tibbiy ko'rikdan o'tkazishning ahamiyatini; • ambulator poliklinika xizmatining asosiy ko'rsatkichlarini; • profilaktik ishlarning ko'rsatkichlarini; • poliklinikadagi barcha vrachlar va o'rta tibbiyot xodimlarini qatnovlar soni va mustaqil qabul ko'rsatkichlarini; • ambulator poliklinika faoliyatini aniqlaydigan ko'rsatkichlarni; • KTMP,OP, OSHP ning oilaviy shifokor va tor mutaxassislarini faoliyatiga baholovchi ko'rsatmalarni; • surunkali va birlamchi kasalliklarni aniqlashni; • statistik talonalarni o'z vaqtida yuritilishini monitoringini olib borishning ahamiyatini. • davolash profilaktika muassasalari faoliyatining ko'rsatkichlarini; • davolash profilaktika muassasalarining tibbiy hujjatlari va ularning yuritilishi tartibini; • statsionar faoliyatining ko'rsatkichlarini; • davolash muassasalarining o'rtacha o'rin quvvati monitoringini olib borishning ahamiyatini; • statsionarlardagi yuritiladigan tibbiy hujjatlarni; • statsionarlar ishini hisobga oluvchi asosiy hujjat

	shakllarini yuritish va hisobotlarini.
O'quv moduli yakunida tinglovchi bajara olishi lozim:	<ul style="list-style-type: none"> • ambulator poliklinika xizmatini tashkil etishda sog'lom aholi va bemorlarni profilaktik va maqsadli tibbiy ko'rikdan o'tkazish xisobot shakllarini tuzishni; • dispanser nazorati bo'yicha ishlar xajmini ko'rsatkichlar orqali hisoblashni; • ambulator poliklinika xizmatining asosiy ko'rsatkichlarini formulalar asosida hisobot tayyorlashni; • poliklinikadagi barcha vrachlar va o'rta tibbiyot xodimlarini qatnovlar va mustaqil qabul ko'rsatkichlari haqida hisobot tayyorlashni; • surunkali va birlamchi kasalliklarni aniqlashni; • statistik talonalarni o'z vaqtida yuritilishini monitoringini olib borishni. • davolash profilaktika muassasalari faoliyatining ko'rsatkichlarini xisoblashni; • davolash profilaktika muassasalarining tibbiy hujjatlari va ularning yuritilishini; • statsionar faoliyatining ko'rsatkichlarini hisoblashni; • o'rinlarning o'tkazish qobiliyatidan foydalanish ta'minlanganlik ko'rsatkichlarini xisoblashni; • davolash muassasalarining o'rtacha o'rin quvvati monitoringini olib borishni; • statsionarlardagi yuritiladigan tibbiy hujjatlarni xisoblashni; • statsionarlar ishini hisobga oluvchi asosiy hujjat shakllarini yuritish va hisobotlari tayyorlashni.

3.1.Modul:Axborot texnologiyalarning nazariy asoslari. Kompyuter texnikasi.

O'quv moduliga ajratilgan kredit:	12 kredit
O'quv moduli mazmuni:	Axborotlar va ularning turlari. Kompyuter va pereferik qurilmalaridan foydalanishda rioya etish lozim bo'lgan texnika xavfsizlik qoidalari bilan tanishish. Zamonaviy axborot texnologiyalarining texnik tavsifi va tuzilishi. Qurilmalarni ish xolatiga tayyorlash va ularga dasturiy ta'minotlar o'rnatish.
O'quv moduli yakunida tinglovchi bilishi lozim:	<ul style="list-style-type: none"> • axborot va uning turlarini bilish; • kompyuter va pereferik qurilmalar bilan ishlashda texnika xavfsizlik qoidalarini bilishi; • kompyuter va pereferik qurilmalarnig texnik ta'minoti ; • qurilmalarga dasturiy ta'minotlar o'rnatilish

	<p>qoidalarini;</p> <ul style="list-style-type: none"> • kompyuterlarni ish xolatiga to‘g‘ri keltirish ketma-ketligini bilishi;
O‘quv moduli yakunida tinglovchi bajara olishi lozim:	<ul style="list-style-type: none"> • axborotlarni turlariga muvofiq saralashni amalga oshirishni; • barcha xodimlar uchun kompyuter va pereferik qurilmalar bilan ishlashda texnika xavfsizlik qoidalariga rioya etilishini ta‘minlash; • kompyuter va pereferik qurilmalarnig texnik ta‘minotini to‘g‘ri qurish; • qurilmalarga dasturiy ta‘minotlar o‘rnatish; • kompyuterlarni ish xolatiga keltirish;

3.2.Modul: Tibbiyot xodimi vazifalarini avtomatlashtirishda axborot texnologiyalarining o‘rni.

O‘quv moduliga ajratilgan kredit:	42 kredit
O‘quv moduli mazmuni:	<p>Matnli axborotlarni qayta ishlash texnologiyasiga oid dasturlar va ularning turlari xaqida bilimlarni o‘zlashtirish. Microsoft Office dasturlari to‘plamiga kiruvchi MS Word, MS Excel, MS Power Point dasturlari bilan tanishish. Matnlar yozish, qayta ishlash va saqlashda MS Word dasturini qo‘llash. MS Word dasturida jadvalli xujjatlar yaratish. Sonli ma‘lumotlarni qayta ishlashda MS Excel dasturini qo‘llash. MS Excel dasturida formula va funksiyalar. Taqdimotlar yaratuvchi veb-sahifa va dasturlar, ma‘lumotlar bazasi va uning boshqarish tizimlari.</p>
O‘quv moduli yakunida tinglovchi bilishi lozim:	<ul style="list-style-type: none"> • MS Word dasturida sohaga oid elektron hujjat yaratish qayta ishlash va saqlash qoidalarini; • MS Word dasturida jadvallar bilan turli amallar bajarish usullarini; • MS Excel dasturida jadvallar ustida bajariladigan dastlabki amallar; • MS Excel dasturida formulalar bilan ishlash qoidalarini; • MS Excel dasturida funsiya argumenti oynasi elementlari vazifalarini;

	<ul style="list-style-type: none"> • Ma'lumotlar ustida analiz va statistika amallarini bajarishni; • Taqdimotlar yaratishga mo'ljallangan dastur va platformalardan foydalanishni; • MS Acces dasturida ma'lumotlar bazasi yaratish ketma – ketligini;
O'quv moduli yakunida tinglovchi bajara olishi lozim:	<ul style="list-style-type: none"> • MS Word dasturida sohaga oid elektron hujjat yaratish qayta ishlash va saqlashni; • MS Word dasturida jadvallar bilan turli amallar bajarishni; • MS Excel dasturida formulalar bilan samarali ishlashni; • MS Excel dasturida funsiyalar yordamida turli vazifalarni bajara olishi; • Ma'lumotlar ustida analiz va statistika ishlarini bajarishi; • Taqdimotlar yaratishga mo'ljallangan dastur va platformalarda turli semirlar uchun taqdimotlar yaratishni; • MS Acces dasturida ma'lumotlar bazasini to'g'ri shakllantirishni; • Office dasturlari yordamida tayyorlangan ma'mumotlarni printerda chop etish

3.3 Modul: Internet va axborot texnologiyalari.

O'quv moduliga ajratilgan kredit:	20 kredit
O'quv moduli mazmuni:	Internet tarmog'i haqida umumiy ma'lumotlar. Internetda axborot qidiruv resurslari, Browser lardan foydalanish ko'nikmalarini shakllantirish. Google xizmatlaridan samarali foydalanishni yo'lga qo'yish. Tibbiyot sohasiga aloqador veb-sahifa, platformalar va dasturlar imkoniyatlari. Yagona identifikatsion tizim va yagona interaktiv davlat xizmatlari portali orqali.
O'quv moduli yakunida tinglovchi bilishi lozim:	<ul style="list-style-type: none"> • internet va internet Browser lardan foydalanish qoidalari; • internet qidiruv manbaalari va turlari; • Google xisobi va elektron pochta xizmatlari; • sog'liqni saqlash tizimidagi ommabop veb – sahifalar; • ijtimoiy tarmoqlarni to'g'ri yurita olish; • davlat xizmatlari portalining imkoniyatlari; • axborot tizimlarida ma'lumotlarning o'z vaqtida

	kiritilish monitoringini yuritish;
O‘quv moduli yakunida tinglovchi bajara olishi lozim:	<ul style="list-style-type: none"> • kompyuterni internetga bog‘lash va Browser larni o‘rnatish; • qidiruv tizimlarida ma’lumotlarni xavfsiz manbaalardan qidirish, saqlash va ko‘chirib olish; • elektron pochta xizmatini yuritish; • ijtimoiy tarmoqlarda mussasa faoliyatini yoritib boruvchi xisoblar yaratish; • davlat xizmatlari portalida tibbiyotga oid xizmatlardan foydalanish; • muassasada foydalanilayotgan axborot tizimlariga ma’lumotlarni o‘z vaqtida kiritish;
Adabiyotlar:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. V. Rajaraman. Introduction to information technology (second edition). India, 2013. 2. N. V. Makarova. Informatika. Darslik. T.: “Talqin”, 2005 y. 25-30 bb. 3. R.Boqiyev, N.Mirzaxmedova, A.Primkulova. Informatika. O‘quv qo‘llanma. T.: “Tafakkur”, 2016 y. , 8-11 bb. 4. M. M. Aripov, T. Imomov va boshqalar «Informatika, axborot texnologiyalari» T. TDTU, O‘quv 5. N. Taylaqov, A. Axmedov «IBM – PC kompyuteri» T.: «O‘zbekiston» – 2017 yil. 6. [1]V. Rajaraman, Introduction to Information technology (second edition), PHI Learning Private Limited, India 2013 y. 3 p. 7. M. M. Aripov, T. Imomov va boshqalar «Informatika, axborot texnologiyalari» T. TDTU, O‘quv qo‘llanma, 1-qism, 2012 yil. 8. A.A.Abduqodirov, A.G.Xayitov «Axborot texnologiyalari», Toshkent “O‘qituvchi ta’minoti”, Toshkent Mehnat -2000 yil. 9. A.Axmedov, N.Taylaqov “Informatika”, Toshkent, O‘zbekiston -2002y. 10. A.Sattorov “Informatika va axborot texnologiyalari” Toshkent, O‘qituvchi-2003y 11. T.Xolmatov, N. Taylaqov “Amaliy matematika, dasturlash va kompyuterning dasturiy ta’minoti” 12. Sheraliyev F.A. “Informatika va axborot texnologiyalari” Termiz-2010. 13. Sattorov A. Informatika va axborot texnologiyalari. Akademik litsey va kasb – hunar kollejlari uchun darslik – :“O‘qituvchi”, 2018 y. - 256 b. 14. Aripov M., Begalov B., Begimqulov U., Mamarajabov M., Axborot texnologiyalari. O‘quv qo‘llanma– T.: “Noshir”, 2018-368 b. 15. BoqievR.R, Kayumova N. Axborot texnologiyalarini o‘qitish metodikasi. T. TDPU. 2018 y. 	
Elektron ta’lim resurslari	
<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.edu.uz 2. http://www.ziyonet.uz 	

3. <http://www.pedagog.uz>
4. www.tma.uz,
5. www.lex.uz
6. <https://ru.pinterest.com/vkhamidov/>
7. Uchebniy kurs «Modelirovaniye sistem»,
<http://www.intuit.ru/speciality/intuitdpo/modelsys/>
8. Uchebniy kurs «Kompyuternoye modelirovaniye»,
<http://www.intuit.ru/department/calculate/comppmodel/lit.html>

4. DASTURNI AMALGA OSHIRISHNING TASHKILY-PEDAGOGIK TA'MINOTI

4.1.O'kuv bazalari: Respublika o'rta tibbiyot va farmatsevtika xodimlari malakasini oshirish va ularni ixtisoslashtirish markazi. Shifokorlar ko'chasi 2, 14-uy Davolash profilaktika muassasalari qoshidagi o'quv bazalari.

Amaliyot bazasi: davolash profilaktika muassasalari qoshidagi o'quv bazalari.

4.2. Mashgulotlarni o'tkazish uchun zarur jixozlar ruyxati:

Modul buyicha dars olib borish uchun nazariy, amaliy va seminar darslar o'tiladigan o'quv auditoriyalari. Multimediali jamlanma: elektron doska, slaydlar to'plami bo'lgan rrt ko'rinishli ma'ruzalar, SD diskda ko'rgazma materiallar, videofilmlar. Klinik amaliy ko'nikmalarni mustaxkamlash trening o'kuv xonasi mulyaj, fantom v.b jihozlar. Mavzular bo'yicha turli jadvallar, tasviriy ko'rgazma va qo'llanmalar,

4.3. Tavsia etiladigan adabiyotlar:

4.3.1. Qonunchilik va meyoriy-xukuqiy hujjatlar:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining farmon va qarorlari.

2. O'zbekiston Respublikasi Sog'liqni saqlash Vazirligining buyruq va meyoriy hujjatlari.

ADABIYOTLAR:

1. SH.T.Iskandarov "Axoli orasida demografik jarayon va kasallanishni o'rganish usullari" Toshkent 2019
2. N.M.Soatov Statistika. Toshkent – 2019
3. SH.T.Iskandarov "Tibbiyot statistikasi" Toshkent 2018
4. L.M.Xaitova. S.Y.Ro'ziyeva Fertil yoshdagi ayollarni homiladorlik davrida, tug'ish jarayonida va tug'ruqdan keyingi davrdagi kuzatuvda akusherlarning vazifalari. Termiz-2017. O'quv-uslubiy qo'llanma.
5. A.I.Ikromov D.I.Ahmedova Barkamol avlodni shakllantirishda jismoniy tarbiya va sportning tibbiy asoslari. Toshket-

5.YAKUNIY ATTESTATSIYA

5.1. Yakuniy attestatsiyaga qo‘yiladigan talablar

Yakuniy attestatsiya O‘zR SSVning 2020 yil 15 iyundagi 160-sonli buyrug‘i 3-ilovasidagi «Tibbiy-sanitariya va farmatsevtika kadrlarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish ta’lim muassasalarida tinglovchilarning kasbiy bilim va ko‘nikmalarini baxolash to‘g‘risidagi Nizom» ga asosan o‘tkaziladi.